

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		Sociología			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
ECONOMÍA	ECONOMÍA POLÍTICA	1º	2º	6	Básica

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
<p>Jorge Guardiola De lunes y jueves de 15 a 18. Carmen Lizárraga Lunes y martes de 8 a 9 y de 11 a 13 Luisa Delgado Márquez (flexibilidad para las sesiones de tutorías online en caso de que al alumnado le sea imposible dentro del horario oficial) Lunes de 11 a 13 y de 18:30 a 19:30 Martes de 11 a 14 Juan Herrera Vegara El horario inicialmente previsto (Miércoles, de 19 a 22 h., y Jueves, de 11 a 14 h.) se ha flexibilizado, permitiendo que la atención se produzca, del modo indicado en el espacio “Herramientas...”, a lo largo de toda la semana. Carmen Fernández Martes y miércoles 9.30-13.00 y 17.00 a 19.30</p>	<p>Jorge Guardiola</p> <ul style="list-style-type: none"> - Correo electrónico - Foro de dudas creado en PRADO para resolver cuestiones que los estudiantes desean que la respuesta sea pública. - Llamada telefónica con número oculto. - Sistema de mensajería instantánea de PRADO <p>Carmen Lizárraga</p> <ul style="list-style-type: none"> - Correo electrónico - Foro de dudas creado en PRADO para resolver cuestiones que los estudiantes desean que la respuesta sea pública - Sistema de mensajería instantánea de PRADO - Skype. Sesiones individualizadas de tutorías - Teléfono. Sesiones individualizadas de tutorías para estudiantes con dificultades en la velocidad de Internet <p>Luisa Delgado Márquez</p> <ul style="list-style-type: none"> - Correo electrónico - Sistema de mensajería instantánea de PRADO - Google Meet. Sesiones individualizadas o

	<p>grupales.</p> <p>Juan Herrera Vegara Atiendo al alumnado por vía telefónica y, caso de ser necesario, y previa sugerencia del interesado o a petición mía, por videoconferencia (Google Meet).</p> <p>Carmen Fernández Aguilar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Correo electrónico - Foro de dudas creado en PRADO para resolver cuestiones que los estudiantes desean que la respuesta sea pública - Sistema de mensajería instantánea de PRADO - Google Meet. Sesiones individualizadas o grupales
--	---

ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO
(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

Los temarios teóricos no han sufrido modificación, pero sí se han modificado las prácticas y los trabajos presentados, tal como se detalla a continuación.

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE
(Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial, si procede)

A lo largo del curso, usaremos algunas de las siguientes herramientas telemáticas:

- Trabajos presentados, y académicamente dirigidos, en relación con los contenidos de la asignatura. El alumnado entrega a través de Prado trabajos en los que reciben instrucciones por parte del profesorado.
- Realización de distintos tipos de prácticas: Se ha procedido a crear un número de prácticas que el estudiantado debe de entregar a través de Prado.
- Participación activa de los estudiantes en las clases teóricas, prácticas, seminarios, talleres y demás actividades relacionadas con la materia.
- Se ha abierto Foros de debate y discusión en Prado.
- Realización de actividades adicionales que, siendo de carácter voluntario, sumen en la nota correspondiente a la parte teórica de la asignatura a quienes las hagan y les complemente la calificación obtenida en el examen. Se ha habilitado una sección especial en PRADO donde el alumnado tiene que realizar las entregas de dichas actividades.
- Presentación y/o exposición, por videoconferencia (Google Meet), de trabajos grupales dirigidos por el profesor, que, entre tanto, estará a disposición del alumnado a través de las vías de atención tutorial arriba indicadas.
- Elaboración de vídeos con contenidos teóricos y con resolución de dudas sobre prácticas y evaluación, que se ponen a disposición del estudiantado vía Prado,



MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

Convocatoria Ordinaria

El sistema de evaluación se ha adaptado, en primer lugar, para valorar un adecuado y cabal conocimiento por parte del estudiante de los contenidos del programa, pero igualmente se valora la adquisición de capacidades y competencias esenciales para su carrera profesional, tales como la elaboración de textos e informes escritos, su presentación pública, el análisis crítico y el trabajo en equipo.

En el **sistema de evaluación continua** previo a esta situación de emergencia, la calificación final del estudiante se obtenía como la suma ponderada de las siguientes actividades:

- El 70 por 100 de la nota final corresponderá a una evaluación por medio de examen (o exámenes) de los contenidos de la asignatura.
- El 30 por 100, restante, de la nota final corresponderá a trabajos, actividades, etcétera, realizadas por el estudiante durante el curso académico oficial.

Actualmente, a fin de lograr alcanzar los objetivos de la asignatura sin presencialidad, el 70% comprometido en el examen se ha propuesto que se evalué de la siguiente forma:

- Trabajos presentados, individuales o grupales, y académicamente dirigidos, en relación con los contenidos de la asignatura. El alumnado entrega a través de Prado trabajos en los que reciben instrucciones por parte del profesorado. Aproximadamente 25% de la calificación final.
- Realización de distintos tipos de prácticas, cuya entrega se realiza por PRADO. Se ha procedido a crear un número de prácticas que el estudiantado debe de entregar a través de Prado, de tal forma compensar con su realización el examen, entre ellas se incluyen un cuestionario online de todo el contenido teórico de la asignatura. Aproximadamente 40% de la calificación final.
- Participación activa de los estudiantes en las clases teóricas, prácticas, seminarios, talleres y demás actividades relacionadas con la materia. Se ha abierto Foros de debate y discusión en Prado, que pueden suponer, aproximadamente 5% de la calificación final.

Además de esta calificación, contemplamos, en su caso, la realización de actividades adicionales optativas que se tendrán en cuenta de manera que pueda verse incrementada pero nunca reducida la calificación obtenida en el cuestionario online que se realizará a través de PRADO.

Convocatoria Extraordinaria



La convocatoria extraordinaria se realizará mediante las siguientes alternativas:

- Una prueba compuesta por preguntas de contenido y un análisis crítico sobre dos artículos de prensa. Porcentaje sobre calificación final: 100%
- Un compendio de artículos de prensa relacionados con el temario, resúmenes del contenido del temario, y resúmenes de la lectura de distintos artículos científicos relacionados con el temario. Porcentaje sobre calificación final: 100%
- Un cuestionario online a través de la plataforma PRADO que contendrá una batería de preguntas teórico-prácticas. Porcentaje sobre calificación final: 100%

MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL
(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

La convocatoria extraordinaria se realizará mediante las siguientes alternativas:

- Una prueba compuesta por preguntas de contenido y un análisis crítico sobre dos artículos de prensa. Porcentaje sobre calificación final: 100%
- Un compendio de artículos de prensa relacionados con el temario, resúmenes del contenido del temario, y resúmenes de la lectura de distintos artículos relacionados con el temario. Porcentaje sobre calificación final: 100%
- Un cuestionario online a través de la plataforma PRADO que contendrá una batería de preguntas teórico-prácticas. Porcentaje sobre calificación final: 100%

RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL
(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

RECURSOS:

Al alumnado se le ha propuesto la lectura de diversos libros y resumirlos, como práctica de evaluación. Estos libros son;

Anisi, David. 2004. Cuentos económicos. Universidad de Salamanca.

Ariely, Dan, 2008. Las trampas del deseo : cómo controlar los impulsos irracionales que nos llevan al error. Ariel, Barcelona.

Boulding, Kenneth Ewart, 1976. La economía del amor y del temor: una introducción a la economía de las donaciones. Alianza Editorial, Madrid.

Chang, Haa-Joon, 2015. Economía para el 99% de la población. Debate, Barcelona.



Chang, Ha-Joon, 2012. 23 cosas que no te cuentan sobre el capitalismo. Debate, Barcelona.
Fernández de las Heras, Iratxe, 2019. Capitalismo, ¿por qué? Akal, Madrid.

Galbraith, John Kenneth, 1991. Breve historia de la euforia financiera. Ariel, Barcelona.

Galeano, Eduardo, 2015. Las venas abiertas de América Latina. Siglo XXI Editores, Buenos Aires.

Graeber, David, 2012. En deuda: una historia alternativa de la economía. Ariel, Barcelona.

Herrero, Yayo, 2015. Cambiar las gafas para mirar el mundo: una nueva cultura de la sostenibilidad. Libros en Acción, Madrid. ESTE NO ESTÁ EN BIBLIOTECA

Jackson, Tim 2011. Prosperidad sin crecimiento: economía para un planeta finito, Icaria.

Latouche, Serge, 2007. La otra África : autogestión y apaño frente al mercado global. Oozebap, Barcelona.

Kahneman, D 2012. Pensar rápido, pensar despacio. Debate, Madrid.

Martínez Alier, Joan, 2011. El ecologismo de los pobres: conflictos ambientales y lenguajes de valoración. Icaria, Barcelona.

Mies, María, y Shiva, Vandana, 1998. La praxis del ecofeminismo: biotecnología, consumo y reproducción. Icaria, Barcelona.

Naredo, José Manuel 2006. Raíces económicas del deterioro ecológico y social. Más allá de los dogmas. Siglo XXI, Madrid.

Nussbaum, Martha Craven 2012. Las mujeres y el desarrollo humano: El enfoque de las capacidades. Herder.

Perkins, John, 2009. Confesiones de un gánster económico : la cara oculta del imperialismo americano. Urano, Barcelona.

Raworth, Kate, 2017. Economía rosquilla: siete maneras de pensar como un economista del siglo XXI. Paidós, Barcelona.

Roy, Arundhati, 2015. Espectros del capitalismo. Capitán Swing, Madrid.

Ruskin, John, 2002. A este último: cuatro ensayos sobre los principios básicos de la economía



política. Alhulia, Granada.

Sandel, Michael, 2013. Lo que el dinero no puede comprar: los límites morales del mercado. Debate, Barcelona.

Sen, Amartya 2000. Desarrollo y libertad. Barcelona: Planeta.

Singer, Peter, 2012. Salvar una vida: cómo terminar con la pobreza. Katz editores, Madrid.

Villadiego, Laura, Castro, Nazaret, 2014. Carro de combate: consumir es un acto político. Clave Intelectual, Madrid.

Wilkinson, Richard, y Pickett, Kate, 2009. Desigualdad: un análisis de la (in)felicidad colectiva. Turner, Madrid.

•

ENLACES:

- <https://biblioteca.ugr.es/>
- <https://www.ine.es/>
- <https://www.undp.org/content/undp/es/home.html>

INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

